

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.22 Теплотехника

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.01 Нефтегазовое дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и
хранения нефти, газа и продуктов переработки

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	26	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	154	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Егошин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра "Энергообеспечение предприятий"

		(наименование кафедры)	
05.03.2021	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Шатилов Анатолий Авенирович, инженер 1 категории ООО "Газпром
газораспределение Йошкар-Ола"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способностью использовать физико-математический аппарат, выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает: - конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом эксплуатационных угроз. - принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации приборов для данного метода контроля, правила отбора и проверки качества, применяемых расходных дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов определенного вида; метрологическое обеспечение данного метода (вида) контроля. - измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам, элементы теории вероятности, математической статистики для обработки результатов контроля. - принципы планирования и организации работы лабораторий неразрушающего контроля, современное состояние и перспективы развития данного метода неразрушающего контроля.	знания: - конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом эксплуатационных угроз. - принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации приборов для данного метода контроля, правила отбора и проверки качества, применяемых расходных дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов определенного вида; метрологическое обеспечение данного метода (вида) контроля. - измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам, элементы теории вероятности, математической статистики для обработки результатов контроля. - принципы планирования и организации работы лабораторий неразрушающего контроля, современное состояние и перспективы развития данного метода неразрушающего контроля. умения: навыки:
	ПК-9.2. Умеет:	знания:

	<p>- определять методы, оборудование, технологии и методики для применения на конкретных видах объектов</p> <p>- выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля, выдавать заключения о качестве контролируемых объектов.</p> <p>- разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) на проведение контроля конкретных видов объектов.</p> <p>- организовывать, проводить и руководить экспериментальными работами по определению оптимальных параметров контроля.</p>	<p>умения: - определять методы, оборудование, технологии и методики для применения на конкретных видах объектов - выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля, выдавать заключения о качестве контролируемых объектов. - разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) на проведение контроля конкретных видов объектов. - организовывать, проводить и руководить экспериментальными работами по определению оптимальных параметров контроля.</p> <p>навыки:</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>- выбором методов неразрушающего контроля, приборов для специалистов 5-го уровня.</p> <p>- методами разработки методических и технологических документов по неразрушающему контролю для специалистов 5-го уровня.</p> <p>- оценкой и интерпретацией результатов контроля, выполненного специалистом 5-го уровня</p> <p>- инспекционным контролем работ, выполненных специалистом 5-го уровня.</p> <p>- способами согласования технологии и средств контроля, выдачи заключения по результатам контроля</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: - выбором методов неразрушающего контроля, приборов для специалистов 5-го уровня. - методами разработки методических и технологических документов по неразрушающему контролю для специалистов 5-го уровня. - оценкой и интерпретацией результатов контроля, выполненного специалистом 5-го уровня - инспекционным контролем работ, выполненных специалистом 5-го уровня. - способами согласования технологии и средств контроля, выдачи заключения по результатам контроля, выполненного самостоятельно или под его руководством специалистом 5-го уровня.</p>

	выполненного самостоятельно или под его руководством специалистом 5-го	
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-9), Учебная практика. Технологическая практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Газотурбинные установки (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Термодинамика	36	ПК-9
Практическое занятие. Исследование методов измерения температуры, расхода и давления	4	
Лекция. Техническая термодинамика. Циклы двигателей внутреннего сгорания.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Расчет цикла ДВС	28	
Иная контактная работа:	0	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теория теплообмена Тепломассообмен	72	ПК-9
Лекция. Основные способы передачи теплоты	2	
Практическое занятие. Расчет ограждающих конструкций.	6	
Лабораторная работа. Изучение конвективной теплоотдачи и теплопередачи в трубах	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Расчет теплообменного аппарата	62	
Иная контактная работа:	0	

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Топливо и основы горения Охрана окружающей среды	72	ПК-9
Лекция. Топливо и основы горения Охрана окружающей среды	2	
Практическое занятие. Оценка экологической опасности выбросов теплогенераторов	4	
Лабораторная работа. Изучение продуктов горения жидкого и газообразного топлива	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Основы энергосбережения. Вторичные энергоресурсы. Основные направления экономии энергоресурсов.	64	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Теплотехника** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине **Теплотехника**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического, лабораторного** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Теплотехника**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Теплотехника**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Теплотехника**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **Теплотехника** включает выполнение: **расчётно-графической работы (4,5 семестр), лабораторной работы, подготовку реферата (6 семестр).**

Методические указания по выполнению реферата

Написание реферата заключается в анализе и исследовании определенной проблемы.

Тема реферата определяется тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине. Сроки представления реферата устанавливаются индивидуальным графиком.

Реферат состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная (теоретическая) часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и других информационных источников.
7. Приложения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (см. приложение 1).

Содержание (план) реферата включает названия параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается.

Изложение проблематики реферата должно состоять из введения, основной части и заключения. Его объем не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Во **введении** следует раскрыть значение избранной темы, обосновать её актуальность, указать цель и задачи, которые будут решены в ходе ее выполнения, объект и предмет исследования.

Основная часть содержит постановку и основные пути решения рассматриваемой проблемы. При этом следует широко использовать аналитические материалы, материалы дополнительной литературы, INTERNET ресурсы.

Далее разрабатываются методические и организационные предложения по решению проблемы. Предлагаемые решения должны базироваться на конкретном материале, сопровождаться применением аналитических исследований, графиков, диаграмм. Положительным моментом является попытка применения рассмотренных и предложенных подходов к решению проблемы на практике по месту настоящей или будущей деятельности студента.

Заключение содержит краткое изложение основных результатов исследования и предложения по организации их практического применения.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами, и содержать не менее 5-ти источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке реферата и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основной текст реферата.

Текстовая часть реферата должна быть представлена в машинописном виде, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст должен быть напечатан 14-м

шрифтом *Times New Roman* через полтора междустрочных интервала с полями 3-4 см для замечаний преподавателя.

Особое внимание студент должен уделить иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности теоретического и практического материала, показывает тщательность его проработки, служит подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Подготовка к защите

Готовый реферат, оформленный надлежащим образом, представляется преподавателю на проверку. Проверенная работа возвращается студенту. При положительной оценке студент допускается к защите.

В случае нарушения студентом требований преподавателя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, реферат не допускается к защите и подлежит повторному выполнению или доработке.

Защита реферата

Для успешной защиты реферата студент должен свободно ориентироваться в представленном материале, внимательно ознакомиться с рецензией и тщательно проработать указанные в ней замечания и отмеченные недостатки. Защита реферата осуществляется в установленные преподавателем сроки путем собеседования.

В процессе защиты студент должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание необходимо уделить сделанным выводам и предложенным в работе рекомендациям. Оценка реферата производится на основании определения точности и развернутости ответов студента на вопросы. В случае неудовлетворительной оценки, реферат подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

Оценивание реферата

Знания и умения на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Теплотехника**.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Теплотехника** является **зачёт (6**

семестр), экзамен (5 семестр).

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Теплотехника [Текст] : [учеб. для техн. специальностей вузов] / [В. Н. Луканин и др.] ; под ред. В. Н. Луканина. Изд. 7-е, испр. М.: Высшая школа, 2009. - 671 с. ISBN 978-5-06-006119-2. Экземпляры: всего 30.	30
2.	Теплотехника [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям направления подгот. "Эксплуатация наземного трансп. и трансп. оборудования"] / [М. Г. Шатров и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. М.: Академия, 2011. - 287, [1] с. ISBN 978-5-7695-6860-2. Экземпляры: всего 198.	198
3.	Кудинов, Василий Александрович. Техническая термодинамика и теплопередача [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2015. - 566 с. ISBN 978-5-9916-4017-6. Экземпляры: всего 49.	49
4.	Егошин, Евгений Валерьевич. Перенос энергии и массы, основы теплотехники и аэрогидродинамики [Текст] : учебное пособие : [для студентов дневной и заочной форм обучения направления 150600 "Материаловедение и технология новых материалов" и других направлений, изучающих дисциплины "Теплотехника", "Гидравлика" и "Механика жидкости и газа"] / Е. В. Егошин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 95 с. ISBN 978-5-8158-1246-8. Экземпляры: всего 23.	23
5.	Прокопенко, Николай Иванович. Термодинамический расчет идеализированного цикла поршневого двигателя внутреннего сгорания [Текст] : [учебное пособие по специальности "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы"] / Н. И. Прокопенко. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 141, [2] с. ISBN 978-5-94774-380-7. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Круглов, Г. А. Теплотехника [Текст] : учебное пособие / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 208 с. ISBN 978-5-507-45269-9.	https://e.lanbook.com/book/263066
7.	Круглов, Г. А. Теплотехника. Практический курс [Электронный ресурс] / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С., Андреева М. В. Санкт-Петербург: Лань,	https://e.lanbook.com/book/247577

2022. - 192 с. ISBN 978-5-8114-2575-4.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	125 (I)	<p>Автоматизир.система учета АСУРТВ (1), Ампервольтметр Щ-387 (1), Дискретный ввод (счетчики) 8каналов (1), Дискретный выход с ШИМ 8каналов (1), Клапан ДУ 50 (1), КОМПЛЕКС Д/ИЗМ ДАВЛ (3), Лабораторная установка "Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе" АК-01-2 (1), Лабораторная установка "Автоматизированный тепловой пункт" (1), Лабораторный стенд-тренажер "Тепловой насос (1), Лабораторный стенд-тренажер "Холодильник-1" (1), ЛОМИКОНТ (1), Макет мобильной газотурбинной электростанции в масштабе 1:87 (1), Макет тепловой электростанции с турбогенераторами (1), Модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов (2), Модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов (1), Накладные датчики КУРСВ-010М (2), Низкотемпературный прилавок ПХН-0,28 (1), ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ (1), ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4 (1), Плоттер HP Design Jet 430 (1), ПРИБОР ИТВ-3М (1), ПРИБОР ФЩЛ 501-13 (1), Принтер Canon LBP 1120 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93</p>	<p>Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Windows Enterprise, КОМПАС-3D V19, Платформа nanoCAD, nanoCAD Инженерный BIM</p>

		<p>(1), Расходомер ЭРСВ410 Ду=32 (2), Релейный выход 8каналов (1), Сенсорный управляющий экран TPC-2006 (1), Система автоматизации реального времени (1), Сканер Epson 2400 (1), Соединительный узел с FP-SB- 11/778618-11 (7), Стеллаж 1420*950*500 (1), Тепловычислитель TPCB-030 (1), Терморегулятор С5М1"Электроника" (1), Типовой комплект учебного оборудования "Автоматика систем теплоснабжения и вентиляции" АТГСВ-16-11ЛР-01 (1), Типовой комплект учебного оборудования "Автономная автоматизированная система отопления" АСО-05 (1), Ультразвуковой расходомер УРСВ- 010 (1), Циркуляционный термостат ЛАБ-ТЖ-ТС 01/26-100 (1), Шкаф ШХ-0.40МС (1), Экран на треноге 150*150 (2), Экран на штативе 180x180 MW (1), Элеватор ЭГО 01 (1), Комплект учебной мебели (1)</p>	
2.	121 (I)	<p>Ампервольтметр Ф-30 (1), Аппарат для резки Мультиплаз- 3500 (1), Газоанализатор АНКAT 7664 (1), Заправочное устройство КФПТ 1-10 (1), Комплект кодотранспор.по курсу те (1), Комплект пирометриста Шанс-01 (1), Комплект расходомерриста Лебедь КР-01 (1), Комплект расходомерриста Лебедь КР-02 (1), Компл-т кодотанспор.по тех термод (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (15), МФУ Canon MF -4410 (1), Ноутбук Easynote TE 11 HC (1), ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4 (3), Плата аналого- цифрового преобразования USB- 6008 12 -bit (3), Прибор расходомер ультразвуковой "Взлет ПР" с толщиномером"Взлет УТ" (1), Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a (1), Принтер Samsung ML-1615 (1), Принтер цветной Canon I-Sensys</p>	<p>Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Windows Enterprise, КОМПАС-3D V19, Платформа nanoCAD, nanoCAD Инженерный ВІМ</p>

	LBP7100Cn (1), Проектор Acer P1220 DLP 3 D 2700 LUMENS XGA 3000 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Сварочный аппарат Brima Mars 205 (1), Сварочный аппарат Telwin Digital Modular 230 (1), Сварочный аппарат ТОРУС 255 (1), Стенд рекламно-информационный 100x100 (3), Термометр электронный ТЭН-5 (2), УСТАНОВКА ИЗ ТЕПЛОПР (1), УСТАНОВКА ИЗУЧ.ТЕПЛ. (1), УСТАНОВКА ТП-003 (1), УСТАНОВКА ТП-005 (1), УСТАНОВКА ТП-011 (1), Установка ФПТ 1-3 (1), Установка ФНТ 1-1 (1), Установка ФПТ 1-10 (1), Установка ФПТ 1-8 (1), Установка ФПТ-12 (1), Циркуляционный термостат ЛАБ-ТЖ-ТС 01/26-100 (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Реальные газы. Уравнение Ван – дер – Ваальса и Вукаловича – Новикова.
2. Конструктивный и проверочный расчет теплообменников.
3. Определить коэффициент теплоотдачи при пузырьковом кипении на наружной поверхности труб испарителя, если плотность теплового потока $q = 100 \text{ кВт/м}^2$, давление в корпусе испарителя $p = 0,25 \times 10^5 \text{ Па}$.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену 5 семестр

4. Техническая термодинамика. Основные понятия: термодинамическая система, рабочее тело, основные параметры состояния.
5. Реальные газы. Уравнение Ван – дер – Ваальса и Вукаловича – Новикова.
6. Теплоемкость газов. Зависимость теплоемкости от температуры. Теплоемкость смеси газов.
7. Внутренняя энергия. Энтальпия.
8. I закон термодинамики. Работа расширения или сжатия газа.
9. Техническая термодинамика. Основные понятия: термодинамическая система, рабочее тело, основные параметры состояния.
10. Основные ТД процессы: изохорный и изотермический.
11. II закон термодинамики.
12. Круговые процессы (циклы). Прямые и обратные циклы. Оценка их эффективности. Цикл Карно.
13. Водяной пар. Фазовая P_t – диаграмма водяного пара.
14. PV –, TS –, hS –диаграммы водяного пара.
15. Одноступенчатый поршневой компрессор. Определение работы сжатия в различных процессорах.
16. Многоступенчатое сжатие. Его преимущество перед одноступенчатым сжатием.
17. Пояснить целесообразность охлаждения поршневого компрессора. Имеет ли одноступенчатый поршневой компрессор предел сжатия?
18. Циклы ДВС. Сравнение циклов.
19. Схема и циклы ГТУ. Сравнительный анализ ДВС и ГТУ.
20. ПСУ, цикл Ренкина, его КПД. Способы повышения η_1 цикла Ренкина.
21. Схема и циклы парогазовой установки.
22. Теплосиловая установка с МГД – генератором.
23. Схема и цикл компрессионной холодильной установки.

24. Тепловой насос. Определение его эффективности.

Вопросы к зачету 6 семестр

1. Теплопередача. Способы передачи теплоты. Основные закономерности. Физика процессов.
2. Температурное поле. Градиент температуры. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение Фурье, его физический смысл.
3. Теплопроводность через однослойную и многослойную стенки. Теплопроводность цилиндрической стенки.
4. Конвекционный теплообмен. Закон Ньютона – Рихмана. Факторы, влияющие на интенсивность конвекционного теплообмена.
5. Критериальные уравнения конвекционного теплообмена. Свободная и вынужденная конвекция.
6. Теплообмен излучением. Законы излучения твердых тел. Применение экранов.
7. Излучение газов. Отличие от излучения твердых тел, их закономерности.
8. Виды теплообменных аппаратов. Прямо и противоточные схемы.
9. Конструктивный и проверочный расчет теплообменников.
10. Теплопередача. Коэффициент теплопередачи через плоскую, цилиндрическую, сферическую стенку. Его физический смысл.
11. Топливо. Способы задания топлива.
12. Основные технические характеристики жидкого и газообразного топлива.
13. Котельные установки. Основное и вспомогательное оборудование.
14. Теплообменники. Прямо- и противоточные схемы движения теплоносителей, их особенности.
15. Теплота сгорания топлива. Условное топливо.